

L'INTERROGATION

FICHE DE GRAMMAIRE POUR L'ORAL DU BAC

ÉTAPE 1

Introduire sa réponse en rappelant brièvement ce qu'est l'interrogation :

*D'un point de vue **sémantique** (étude du sens), l'interrogation indique à l'interlocuteur qu'un savoir ou **une connaissance est recherchée**. D'un point de vue **syntactique**, l'interrogation est un type de phrase permettant **d'exprimer une demande d'information ou cherchant à provoquer une action**.*

ÉTAPE 2

Repérer précisément la ou les proposition(s) interrogative(s), les analyser en suivant les points suivants et en justifiant à chaque fois vos remarques :

- Dire si l'interrogation est **directe** (elle s'achève par un point d'interrogation) ou **indirecte** (Elle est une proposition subordonnée introduite par un verbe interrogatif et s'achève par un point).
- Dire si l'interrogation est **totale** (on y répond par "oui" ou "non"), **partielle** (on ne peut pas répondre "oui" ou "non") ou **alternative** (on y répond en choisissant une option présentée dans l'interrogation).
- Identifier **le(s) mot(s) interrogatif(s)** s'il y en a, préciser leur classe grammaticale (adverbe interrogatif, pronom ou conjonction de subordination). C'est aussi le moment de dire s'il y a une inversion de l'ordre sujet-verbe et de la repérer.

ÉTAPE 3

Si une **manipulation** est demandée, l'effectuer. Sinon, il ne faut pas hésiter à **en faire spontanément** pour justifier vos réponses de l'étape précédente. Par exemple, pour montrer qu'une interrogation est bien directe, on peut la reformuler de manière indirecte en repérant les modifications.

ÉTAPE 4

Donner la **valeur** de l'interrogation. Cela peut être d'**obtenir une information** (« *Ce mariage se fera-t-il ici ou à Paris* »), **exprimer une émotion** (« *Est-il rien de plus bizarre que ma destinée ?* ») ou **provoquer une action** (« *Veux-tu bien venir ?* »).

S'il s'agit d'une question rhétorique, dire ce qu'elle affirme implicitement.